

Utvikling og gjenbruk av digitalt læremateriell

Høgskolen i Sør-Trøndelag
Høgskolen i Bodø
Universitetet i Agder
Høgskolen i Oslo
Uninett ABC

Prosjektsammendrag (hentet fra prosjektsøknaden til Norgesuniversitetet)

Målsetting: Hensikten med prosjektet er å fremme utvikling og gjenbruk av digitalt læremateriell innen høyere utdanning i Norge.

Problemstilling: Gjenbruk av digitalt læremateriell virker som en god ide, men skjer i praksis ikke i noe omfang. Riktignok er det mange tilbud innen nettstøttet og fleksibel læring, men disse er spredt på en rekke innholdsportaler og innholdet kan vanskelig deles opp og gjenbrukes. For å få til deling og gjenbruk som en alminnelig arbeidsform ser vi vi fire problemstillinger:

- Hvordan kan man stimulere utvikling av alminnelig digitalt læremateriell
- Hvordan er det mest hensiktsmessig å publisere læremateriellet slik at det er anvendbart for andre
- Hvordan kan man forbedre søkeprosessen for å finne relevant læremateriell
- Hva er god praksis for kvalitetssikring og håndtering av opphavsrett

Vi mener teknologien er på plass for å få til dette, det er andre hindringer som ligger bak. Det kan være manglende insentiver, manglende tradisjoner og manglende selvtillit for å dele innhold med andre. Det kan være tungvint å publisere, det kan være uklarheter om opphavsrett eller læremateriellet kan være plassert i lukkede LMS-systemer. Sist, men ikke minst, det kan være tidkrevende å finne relevant innhold på nettet.

Tiltak: Prosjektet vil gjennomføre tiltak rettet mot alle problemstillingene samtidig som man ser hele prosessen under ett. Tiltakene vi vil gjennomføre er:

- Bruke insentiver for at både lærere og studenter skal produsere innhold.
- Teste ulike kanaler for publisering.
- Bygge opp et levende nettsted for å samle referanser og vurdere innhold av digitalt læremateriell.
- Teste god praksis for kvalitetssikring og håndtering av opphavsrett

Insentiver kan være penger, kreditering, karaktervurdering. Vi mener at bidrag til fellesskapet er en viktig faktor i en konstruktivistisk tankegang både for lærere og studenter. Publisering skal gjennomføres både gjennom kontrollerte institusjons-CMS og gjennom innholdsportaler som Wikiversity og den kommende portalen til it's learning. Et nettsamfunn hvor brukerne kan tipse hverandre, gi referanser og brukseksempler, kanskje nøkkelen til hele delingskonseptet, skal bygges opp etter modell av blant annet CiteULike (www.citeulike.org) hvor man deler *informasjon* om innhold.

Prosjektet skal dokumentere prosesser for kvalitetssikring av innhold, registrering (metadata og Digital Object Identifiers www.doi.org) og håndtering av opphavsrett (Creative Commons www.creativecommons.org). Det engelske CD-LOR prosjektet (<http://www.academy.gcal.ac.uk/cd-lor/index.html>) og det sveitsiske SWITCH (<http://www.switch.ch/els/LOR/>) har også arbeidet med våre problemstillinger og vil være viktige referanse for hele arbeidet.

Arbeidsmetode: Vi starter med å beskrive nåsituasjonen hos de deltagende institusjonene og innhenter erfaringer fra aktuelle prosjekter og de refererte nettstedene. Deretter vil vi sette i verk tiltakene for å optimalisere hele prosessen med utvikling og gjenbruk. Tiltakene vil involvere studenter og lærere fra minst to kurs i studieporteføljen. Til slutt vil vi evaluere effekten av tiltakene. Prosjektet benytter ekstern evaluatør.

Resultat: Prosjektet skal presentere en helhetlig løsning for utvikling, publisering og gjenbruk av digitalt læremateriell. Dette innebærer at:

- Prosjektet skal bygge opp et levende nettsted hvor brukere skal utveksle erfaringer og tipse hverandre om bruk av digitalt læremateriell, uansett hvor på nettet dette måtte være lagret.
 - Prosjektet skal formidle erfaringer med bruk av ulike insentiver for at både lærere og studenter skal produsere innhold for deling
 - Det skal bli publisert minst tyve nye læringsressurser i ulike kanaler.
 - Prosjektet skal dokumentere god praksis for kvalitetssikring og håndtering av opphavsrett
-